

Ametijuhend

Ametikoht	Koolipsühholoog
Nimi	
Vahetu juht	Direktor, õppejuht
Alluvad	Puuduvad
Keda asendab	Õppenõustaja
Kes asendab	Õppenõustaja

I Üldsätted

Koolipsühholoogi ametikoha eesmärk on koostöös õpilaste vanemate ja töötajatega toetada koolis õpilaste arengut, kaasates vajaduse korral teiste erialade spetsialiste. Lisaks õpilastele toetab koolipsühholoog ka töötajaid ja vanemaid. Koolipsühholoog teeb koostööd õppenõustajaga hariduslike erivajadustega õpilaste õppe- ja kasvatustöö toetamiseks. Koolipsühholoog teeb oma töövaldkonnas ennetus- ja teavitustööd lähtudes kooli arengueesmärkidest. Oma töös juhindub koolipsühholoog:

- kehtivatest Eesti Vabariigi seadustest;
- haridus- ja teadusministri määrustest ja muudest õigusaktidest ning kooli direktori või teda asendava isiku käskkirjadest;
- riigigümnaasiumide kvaliteedikokkuleppest;
- kooli direktori suulistest ja kirjalikest korraldustest ning juhistest;
- kooli põhimäärusest;
- kooli õppekavast;
- kooli arengukavast;
- töökorralduse reeglitest;
- käesolevast ametijuhendist;
- oma töölepingust;
- kooli õppenõukogu otsustest;
- õpilaste, vanema ja kooli vajadustest;
- koolipsühholoogide eetikakoodeksist.

II Tööülesanded

- **Põhiülesanded:**
 - pakub õpilastele, töötajatele ja vanematele psühholoogilist nõustamist, tagades nende psühholoogilise kaitstuse;
 - nõustab õpilasi, töötajaid, vanemaid üldjuhul individuaalselt;

- annab vajaduse korral rühmanõustamise vormis nõu ühesuguste spetsiifiliste probleemidega õpilastele ja aitab neil saavutada psühholoogilist tasakaalu;
- korraldab vajaduse korral sisekoolituse käitumise, õppimise, ajajuhtimise, suhtlemise, vaimse tervise jm alal;
- toetab õpioskuste arendamise kaudu õpilaste kujunemist ennastjuhtivateks õppijateks;
- nõustab õpilasi elutee valiku;
- abistab töötajaid uute käitumisviiside ja probleemilahenduste leidmisel;
- tegeleb koolis alkoholismi ja narkomaania preventsiiooniga;
- teeb koostööd teiste haridus- ja meditsiinasutustega ning sotsiaalhoolekandesüsteemiga, suunates õpilasi, töötajaid ja vanemaid vajaduse korral sinna abisaamiseks;
- austab teiste erialaspetsialistide pädevust, arvamusi ja õigusi;
- kaitseb abivajaja privaatsust, hoides saladuses diagnostika ja nõustamise käigus saadud andmed, kui nende avaldamine tooks õpilasele, töötajale või vanemale kahju või oleks vastuolus tema tahtega;
- teeb tihedat koostööd klassijuhatajate ja mentoritega;
- annab klassijuhatajatele ja mentoritele tagasisidet nende klassi õpilaste probleemide kohta ja jagab soovitusi probleemide lahendamiseks;
- informeerib klassijuhatajaid, mentoreid ja teisi töötajaid probleemsete õpilastega toimetulekuks, kahjustamata õpilase privaatsust;
- teeb klassijuhataja, mentori ja aineõpetajaga koostööd õpilase tunnist puudumise korral, kui on vältimatu, et õpilase nõustamine toimub õppetunni ajal;
- õpilaste, töötaja ja vanema parimaks toetamiseks ja tugistruktuuride efektiivsemaks tööks teeb tihedat koostööd kooli juhtkonnaga;
- hoiab nõustamise käigus kogutud dokumendid lukustatud kapis ja/või arvutis;
- õpetajate ja teiste töötajate kovichiooni korraldamine ning professionaalse arengu toetamine.

- **Kooskõlastamine ja muud ülesanded:**

- koostab ja vajaduse korral esitab oma haldusallasse kuuluvad nõutavad aruanded;
- kooskõlastab direktoriga õppe- ja kasvatustegevuse dokumentatsiooni, projektides osalemise, konverentsidel ja mujal osalemise ja esinemise;
- kooskõlastab koolitustel osalemise direktoriga;
- vajaduse korral viibib õpilase, töötaja või vanemaga läbiviidaval koostöövestlusel;
- töö ajal kooli ruumidest lahkumisel teavitab direktorit või juhiabi;
- täidab tule- ja tööohutuse eeskirju;
- täidab direktori määratud ühekordseid lisaülesandeid.

III Õigused

- Saada ülesannete täitmiseks andmeid, dokumente ja teavet kooli töötajatelt.
- Pöörduda nõu saamiseks direktori poole.
- Direktori loal külastada tunde ning klassi- ja kooliväliseid üritusi, jälgimaks õpilaste tegevust.

- Saada vajaduse korral täienduskoolitust ja osaleda regulaarselt kovisioonidel/supervisioonidel (vastavalt kooli võimalustele).
- Teha õppejuhile ja direktorile soovitusi ja ettepanekuid oma pädevusse kuuluva valdkonna töö paremaks korraldamiseks ja probleemide lahendamiseks.
- Saada tunnustust vastavalt tunnustussüsteemile.
- Saada tööks vajalikud töövahendid ja tehnika ning sobivad töötingimused.
- Kasutada töövälisel ajal kooli ruume eelneval kokkuleppel direktori ja haldusspetsialistiga.

IV Vastutus

Koolipsühholoog vastutab käesoleva ametijuhendiga temale pandud töökohustuste täitmise eest.

V Ametijuhendi muutmine

Ametijuhend vaadatakse üle ja seda muudetakse vastavalt vajadusele. Ametijuhend kuulub lahutamatu osana töötaja töölepingu juurde ja on allkirjastatud digitaalselt. Ametijuhend edastatakse töövõtjale koos töölepinguga kontaktandmetes märgitud e-posti aadressile.

Kinnitan, et olen tutvunud koolipsühholoogi ametijuhendiga ning kohustun töökohustuste täitmisel järgima sellega ettenähtud tingimusi ja nõudeid.

Töötaja
Kuupäev

Tööandja
Kuupäev