

## Võru Gümnaasiumi õpilaste arenguevestluse korraldamise tingimused ja kord

1. Õpilase arengu toetamiseks korraldatakse temaga koolis vähemalt kolm korda gümnaasiumi jooksul arenguevestlus, mille põhjal lepitakse kokku edasises õppes ja arengu eesmärkides. Arenguevestlusi nimetatakse koostöövestluseks, mis jagunevad esmasteks, korduvateks ja probleemvestlusteks. Koostöövestlus kestab soovituslikult 30-60 minutit.
2. Vestlustel on õpilasel võimalik ennast ja oma võimeid analüüsida, arutada oma tulevikuplaane, õppetulemusi ja arenemisvõimalusi, tal on võimalik teada anda, mis teda koolis segab ja häirib või vastupidi, mida ta heaks ja tähtsaks peab.
3. Esmase koostöövestluse eesmärgiks on õpilase tausta tundmaõppimine ja arenguvajaduste väljaselgitamine.
  - 3.1. Esmase koostöövestlus toimub 10. klassis (G1 aastal).
  - 3.2. Esmasel koostöövestlusel osalevad klassijuhataja/mentor, õpilane ja õpilase vanem / seaduslik esindaja.
  - 3.3. Soovituslikud teemad koostöövestluseks: a) õpilase varasem koolikogemus ja taustsüsteem (eelmine kool, pere, elukoht) jms; b) õpilase SWOT analüüs (tugevused, nõrkused, võimalused (ressursid), takistused); c) õpilase eesmärgid gümnaasiumis.
4. Korduva koostöövestluse eesmärgiks on analüüsida õpilase õppetulemusi ja haridustee jätkamise võimalusi ning saada tagasisidet läbitud õppekava kohta.
  - 4.1. Korduv koostöövestlus toimub 11. ja 12. klassis (G2 ja G3 aastal).
  - 4.2. Korduval koostöövestlusel osalevad klassijuhataja/mentor, õpilane ja soovi korral õpilase vanem / seaduslik esindaja.
  - 4.3. Soovituslikud teemad koostöövestluseks: a) õpilase senine koolikogemus; b) õpilase saavutatud eesmärgid; c) õpilase SWOT analüüs (tugevused, nõrkused, võimalused (ressursid), takistused) lähtuvalt haridustee jätkamise soovidest; d) õpilase tagasiside koolielule, läbitud õppekavale ja ettepanekud nende muutmiseks.
5. Probleemvestluse eesmärgiks on kujunenud olukorra analüüsimine ja edasise tegevuse planeerimine.
  - 5.1. Probleemvestluse algatamine võib toimuda juhtkonna, klassijuhataja/mentor, õpetaja, tugispetsialisti, õpilase või vanema / seadusliku esindaja soovil või tugimeetme rakendamise eesmärgil.
  - 5.2. Probleemvestlusel osalevad klassijuhataja/mentor ja õpilane ning vajadusel teised õpetajad, tugispetsialistid, vanem / seaduslik esindaja.
  - 5.3. Soovituslikud teemad koostöövestluseks:
    - Tekkinud probleemi analüüs (põhjused, ressursid);
    - Edasine tegevuskava probleemi lahendamiseks (ajalised kokkulepped);
    - Kokkulepitud tegevuste elluviimise eest vastutajad.
6. Kokkuvõtte läbiviidud vestlusest fikseerib klassijuhataja/mentor õppeinfosüsteemis. Stuudium hiljemalt nädal pärast vestluse toimumist.