

Võru Gümnaasiumi arengukava aastateks 2023-2026

1. Sissejuhatus

Võru Gümnaasiumi (edaspidi *kooli*) arengukava on koostatud kooli järjepideva arengu tagamiseks. Arengukava on aluseks kooli iga-aastase üldtööplaani koostamisel ja eelarve planeerimisel. Arengukava koostamisel on lähtutud riiklikest, piirkondlikest ja valdkondlikest strateegilistest dokumentidest, sise- ja välishindamise tulemustest, Haridus- ja Teadusministeeriumi riigikoolide pidamise valdkonna suunistest ning teistest kooli arengut suunavatest dokumentidest. Arengukava on koostatud koostöös koolitöötajate, õpilaste ja vanematega.

1.1. Meie kooli visioon ehk helesinine unistus

Võru Gümnaasium on uusi horisonte avav kool, kus iga silmapilk on väärtuslik.

1.2. Meie kooli missioon ehk tegutsemise põhimõte

Võru Gümnaasium on akadeemilises õhkkonnas mõtestatud valikuid pakkuv ja pingutusele suunav avatud kool.

1.3. Meie kooli põhiväärtused

Meie koolis väärtustatakse terviklikkust, esmajoones

- õppimist,
- isamaalisust,
- ettevõtlikkust,
- loovust,
- hoolivust.

2. Meie kooli arengu valdkonnad, eesmärgid ja tegevussuunad

2.1. Õpilaste areng ja heaolu

Eesmärk: õpilastel on kujunenud teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad teostada end isiklikus elus, töös ja ühiskonnas ning toetavad Eesti elu edendamist ja üleilmset säästvat arengut.

- Arendame kooli õppekava ja -korraldust. *Vaatame üle õppesuunad, tunnijaotusplaani ja õpilaste õpikoormuse. Leiame uusi lahendusi pakkumaks õpilastele paindlikke ja individuaalseid õpivõimalusi ning toetatud õpet. Lisame õppekavasse tegevusi ja valikuid, mis arvestavad rohkem piirkondlikku eripära. Hakkame õpilastele korraldama süstemaatilist kohtumiste-lugemise sarja, milles osalemist arvestame ühe valikkursusena.*
- Vaatame üle klassijuhataja tööülesanded õpilaste arengu toetamisel. *Täiustame klassijuhataja rolli mentorluse jt õpilaste arengu toetamise põhimõtetega.*

- Arendame õpilaste võimekust analüüsida omandatud teadmisi, oskuseid ja hoiakuid ning planeerida oma haridusteed ja karjääri. *Rakendame enam praktilist õpet (nt probleem- ja projektõpet). Pöörame ainealaste oskuste kõrval rohkem tähelepanu õpilaste üld- ja tulevikupädevuste arendamisele. Otsime lahendusi, kuidas õpet enam personaliseerida ja mitmekesistada. Ajakohastame õpilaste nõustamise süsteemi.*

Arengu näitajad ja sihttasemed: üleriigilises rahulolu-uuringus õpilase rahulolu kooliga (4.0 → 4.2), õpilase autonoomia (3.8 → 4.0), õpilase enesetõhusus (4.1 → 4.3), õpikeskkond ja õppe korraldus (4.2 → 4.4), enastjuhtiv õppimine (3.6 → 3.8), õppe mõtestatus (3.3 → 3.8), koostöine õpetamine (1.6 → 2.0), koolis on täiskasvanuid, kelle poole saan murega pöörduda (täiesti nõus 66.1% → täiesti nõus 75.0%), kui vaja, siis saan koolis lisatuge (täiesti nõus 76.8% → täiesti nõus 85.0%), gümnaasiumi lõpetajate osakaal (nom. aeg +1 aasta) (91.7% → 93.0%).

2.2. Töötajate areng ja heaolu

Eesmärk: toetatud on töötajate nii tööalane- kui ka eneseareng, et õpe lähtuks õpilasest ja õpikeskkond oleks mitmekesine ning et säiliks töötajate motivatsioon ja professionaalsus.

- Leiame ainedidaktilisi enesetäiendamisevõimalusi ning koolitusampse enesetõhususe ja motivatsiooni kohta. *Koostöös teiste koolidega tellime õpetajatele ainedidaktilisi koolitusi. Tellime koolitusi enesetõhususe ja motivatsiooni teemal. Otsime lahendusi, kuidas töötajatele pakkuda veel turvalisemat ja motiveerivamat töökeskkonda. Uuendame töötajate tunnustamise ja palgakorralduse põhimõtteid.*
- Rakendame uusi koostöökohti (koostöine õpetamine, parimate praktikate jagamine, töövarjutamine). *Toetame töötajate töövarjutamist ja praktikate jagamist. Otsime lahendusi, kuidas koostööga õpet mitmekesistada ning hoida töötajate energiat ja aega kokku. Korraldame töötajatele rohkem ühistegevust, sh peame oluliseks mitteformaalset koostööd.*
- Laiendame töötajatele enesearengu ja võimalike probleemide lahendamise seotud nõustamise võimalusi. *Pakume töötajatele tööjõustamiseks erinevaid võimalusi: õpikogukonnad, mentorlus, kovisioon, supervisioon ja coaching.*

Arengu näitajad ja sihttasemed: üleriigilises rahulolu-uuringus töötaja rahulolu tööga (4.6 → 4.7), töötaja autonoomia (4.6 → 4.7), töötaja enesetõhusus (4.6 → 4.7), õppijakeskne õpetamine (3.8 → 4.0), õppe mõtestatus (4.6 → 4.7), koostöine õpetamine (2.1 → 3.0); enesetõhususe- ja motivatsiooniteemalise koolituste arv arenguperioodil (→ 3); töövarjutamises osalenud töötajate arv arenguperioodil (→ 33); tööjõustamises osalenud töötajate arv arenguperioodil (→ 17); erinevate töötajate ühistegevuste arv arenguperioodil (→ 8).

2.3. Kooli areng ja heaolu

Eesmärk: kooli tugevused on hoitud ja edendatud ning kitsaskohtadele on leitud lahendused, et säiliks kooli oma nägu ja pidevalt arenev keskkond.

- Oleme rohkem avatud ja head koostööpartnerid. *Lööme kaasa erinevates riiklikes ja rahvusvahelistes projektides. Jätkame koostööd riigigümnaasiumitega. Teeme*

tihedamat koostöö Võrumaa Kutsehariduskeskuse, teiste Võrumaa koolide (nt karjääriõpetuse tunnid meie koolis) ning kogukonnaga. Kaasame rohkem vilistlasi ja vanemaid nii õppesse kui ka kooliellu laiemalt.

- *Vaatame üle kooli ruumiplaani ning ajakohastame digitehnoloogiaid ja -seadmeid. Laiendame kooli raamatukogu ja leiame võõrkeelte keskusele uue asukoha. Teeme õpilastele vaikse tööruumi ja mitmekesistame õpilasesinduse ruumi. Vahetame võimalusel välja õpilastele mõeldud sülearvutid.*
- *Tähistame väärilt kooli 10. sünnipäeva. Korraldame erinevaid vilistlasüritusi ja loome vilistlaskogu. Kohandame kooli sümbolikat ja teeme uue veebilehe. Paneme idanema koolilaulu idee.*

Arengu näitajad ja sihttasemed: üleriigilises rahulolu-uuringus töötaja rahulolu ruumidega (4.7 → 4.8), töötaja rahulolu digivahenditega (4.4 → 4.6), töötaja rahulolu kooli raamatukogu teenustega (täiesti nõus 88.5% → täiesti nõus 95.0%), kooli maine töötaja hinnangul (4.9 → 4.9), kooli maine õpilase hinnangul (4.5 → 4.7); erinevate projektide arv arenguperioodil (→ 8); erinevaid koostöövorme Võrumaa Kutsehariduskeskuse ja teiste kohalike koolidega arenguperioodil (→ 5); erinevate vilistlasürituste arv arenguperioodil (→ 5); uus kooli veebileht; toimiv vilistlaskogu.

3. Arengukava muutmine ja kinnitamine

Arengukavas toodud eesmärkide saavutamisest annab koolijuht iga-aastaselt aru kooli hoolekogus. Arengukava perioodi lõpus koostab kool sisehindamise aruande, mida arutatakse kooli hoolekogus ja õppenõukogus.

Arengukava muutmine võetakse ette tähtaja saabudes või arengukava ei kajasta enam kõige olulisemaid kooli arendamise ülesandeid. Arengukava uus versioon või muudatused valmistatakse ette koostöös õpilaste, koolitöötajate, vanemate, Haridus- ja Teadusministeeriumi riigikoolide pidamise valdkonna töötajatega ning vajadusel ekspertidega väljastpoolt kooli. Uus arengukava või muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Arengukava kinnitab Haridus- ja Teadusministeeriumi üldhariduspoliitika osakonna juhataja.