

Õpilane/õpilased.....

Teema

1. **Laiendatud kava** eest on maksimaalne tulemus 12 punkti. Punktid: 3p – ammendav; 2p – esineb üksikuid puudusi; 1p – esineb hulgaliselt puudusi; 0p – sooritus puudub.

Maksimaalse soorituse kirjeldus	Punktid	Laiendatud kava tugevused/vajakajäämised
Püstitatud töö teema ja eesmärk on selged ja aktuaalsed (3p)		
Uurimistöö metoodika / praktilise töö teostamiskava on välja töötatud ja õpilase poolt kirjeldatud (3p)		
Õpilane oskab tutvustada peamisi töö aluseks olevaid teabeallikaid ja selgitab, milliseid täiendavaid materjale vajatakse (3p)		
Õpilane oskab anda hinnangu senisele töö teostamise protsessile, oskab kirjeldada järgmisi samme töö teostamiseks (3p)		
Kokku		

2. **Eelkaitsmise** eest on maksimaalne tulemus 15 punkti. Punktid: 3p – ammendav; 2p – esineb üksikuid puudusi; 1p – esineb hulgaliselt puudusi; 0p – sooritus puudub.

Maksimaalse soorituse kirjeldus	Punktid	Eelkaitsmise tugevused/vajakajäämised (rühma puhul võib eristada õpilas(t)e panust)
Töö kirjalik versioon on üldjoontes valmis ja vormistatud vastavalt juhendile (3p)		
Õpilane oskab kirjeldada oma töö struktuuri , peatükkide arvu ja nende sisu (3p)		
Õpilase poolt tutvustatud töö teooria osa on kooskõlas töö eesmärkidega ja toetab läbi viidud uurimust / praktilist tööd (3p)		
Õpilane kirjeldab selgelt ja asjakohaselt uurimuse metoodikat ning protseduuri / Õpilane on praktilise osa korrektselt teostanud ning kirjeldab seda selgelt ja asjatundlikult (3p)		
Õpilane tutvustab asjakohaselt ja täpselt uurimistulemusi / Õpilane kirjeldab (fotod, kavandid jms) piisaval hulgal praktilise töö teostamist (3p)		
Kokku		

3. **Juhendaja** hinnangu maksimaalne tulemus on 21 punkti. Punktid: 3p – ammendav; 2p – esineb üksikuid puudusi; 1p – esineb hulgaliselt puudusi; 0p – sooritus puudub.

Maksimaalse soorituse kirjeldus	Punktid	Õpilase töö tugevused/vajakajäämised (rühma puhul võib eristada õpilas(t)e panust)
Õpilane näitas initsiatiivi teabeallikate otsimisel ning suutis hinnata allikate asjakohasust ja usaldusväärsust (3p)		
Õpilane kasutas oskuslikult kooli UPT juhendit ja koostas oma töö vastavalt nõudmistele, probleemide korral küsis abi (3p)		
Õpilane arvestas juhendaja tehtud juhtnööride ning ettepanekutega seostades neid oma ideedega töö arendamisel (3p)		
Õpilase kontakt juhendajaga kogu töö vältel regulaarne ja aktiivne , õpilane näitas initsiatiivi kohtumiste algatamisel (3p)		
Õpilane planeeris ja teostas oma tööd oskuslikult, alati oli juhendajaga kohtudes tööloik iseseisvalt läbi mõeldud (3p)		
Õpilane pidas kinni kokkulepitud tähtaegadest kogu protsessi vältel (3p)		
Õpilase koostatud töö oli sisuliselt väga heal tasemel (3p)		
Kokku		

Juhendaja (nimi, allkiri)

4. **Töö vormistus** annab kuni 15 punkti. Punktid: 3p – ammendav; 2p – esineb üksikuid puudusi; 1p – esineb hulgaliselt puudusi; 0p – sooritus puudub.

Maksimaalse soorituse kirjeldus	Punktid	Vormistuse tugevused/vajakajäämised
Tiitelleht on vormistatud vastavalt juhendile, sisukord vastab tööle ja on genereeritud (3p)		
Pealkirjad ja tekst on nõutud formaadis, leheküljed nummerdatud (3p)		
Viitamissüsteem on kogu töö ulatuses ühtne. Viited on vormistatud nõuetekohaselt. Kasutatud materjalide kirjed on süstematiseeritud ja korrektseks nimekirjaks vormistatud (3p)		
Tabelid, joonised, valemid, lisad on nummerdatud ja tekstis viidatud. Tabelid ja lisad on pealkirjastatud, joonised (diagrammid, fotod, skeemid jm illustratsioonid) allkirjastatud (3p)		
Töö keeleline pool vastab nõuetele (3p)		
Kokku		

Haridustehnoloog (nimi, allkiri)

5. **Töö kaitsmise** maksimaalne tulemus on 15 punkti. Punktid: 3p – ammendav; 2p – esineb üksikuid puudusi; 1p – esineb hulgaliselt puudusi; 0p – sooritus puudub.

Maksimaalse soorituse kirjeldus	Punktid	Kaitsmise tugevused/vajakajäämised (rühma puhul võib eristada õpilas(t)e panust)
Töö kohustuslikud osad (eesmärk, kontekst, uurimisküsimus, hüpotees, meetodika, analüüs jm) on selgelt esitatud (3p)		
Teemakäsitus/ülevaade tööst on arusaadav, süstemaatiline ja näitab teema valdamist (3p)		
Arutelu käigus saavad küsimused ammendava vastuse, järeldused tulenevad töö tulemustest (3p)		
Esinemine on kindel, läbimõeldud ja iseseisev (põhiliselt peast), väga hea näitlikustava materjali kasutamine (3p)		
Esitlusmaterjal on atraktiivne, slaidid põhjendatud, esitus on vormistatud korrektselt. (3p)		
Kokku		

6. Kaasõpilase töö **retsenseerimine** annab kuni 2 punkti.

Kokku	
--------------	--

7. Kokkuvõte:

Uurimis- või praktiline töö kokku: *punkti* Hinne: Kuupäev

72-80 punkti hinne „5“

60-71 punkti hinne „4“

40-59 punkti hinne „3“

16-39 punkti hinne „2“

Märkused, kommentaarid:

.....

.....

.....

.....

Kaitsmiskomisjon (nimi, allkiri)

.....

.....