

Tere.

Õpilased, värsked abiturientid, õpetajad, vanemad, külalised.

Mul paluti võtta sõna kooli hoolekogu poolt, ühtlasi loodan olla ka vanemate esindaja.

Võru Gümnaasiumil algab kolmas õppeaasta. Võrus on kooliharidust antud juba üle kolme sajandi. Pakun, et meie ümmarguse kujuga maailmas on sarnast koolitamist tehtud kindlasti üle kolme aastatuhande.

(mingil ajal oli meie maailm lapik ja toetus kolmele vaalale☺ kõik peaksid seda teadma. Ümmarguseks deformeerus ta alles suhteliselt hiljuti.

Kusjuures seda tea või ei usu veel praegugi kõik inimesed, simulatsioonid pidavat kinnitama, et universum on hologramm jne.)

Koolitamisest - Miks seda tehakse?

Vastuse saamiseks võiks teha kiire küsitluse, et miks Sina õpid? Pakun ise variante:

- soovin targaks saada
- kõik õpivad
- kästakse
- tahan teada saada
- tunnistuse saamiseks
- muud pole teha (tööle ei soovi veel minna)
- koolis on hea seltskond
- soovin hea töökoha saamise eelist
- oma äri alustamiseks on teadmisi vaja.
- jne

Eks igaühel ole omad põhjused. Miks mitte saada teadlaseks?

Võib öelda ka, et meil on nii kombeks, et väikesed lapsed mängivad, noored õpivad ühiskonna toel ja täiskasvanud annavad siis tööga oma panuse ühiskonnale. Õpetajate töö on selles ringis üks auväärsemaid. Meie maailm toetub teadmistele ja nende õppimisele.

Lihtsalt kuidas leida õppimiseks motivatsiooni? Seda võib leida kasvõi päevakajalistest sündmustest. Vaatame möödunud kuu sündmusi:

A. Matemaatikast. Postimees 25.augustil Babüloonia savitahvlitest.

Teadlased leidsid, et ligi neli tuhat aastat tagasi savitahvlile kirja pandud 60-nd süsteemis trigonomeetriselised kirjeldused on täpsemad kui tänapäeval kasutuses olevad.

Miks hakati seal kasutama 60nend süsteemi?

Inimesel on ühel käel 5 sõrme (võiks olla 5nend süsteem), kokku on 10 sõrme, varvastega kokku 20 aga miks seal 60? Vaevalt, et see Lätimaalt tuli☺

Ei sa öelda, et 10 on ümmargune number, 20nend süsteemis kirjutaksime numbri 20 numbritega 1 0.

Eks inimene teeb asju oma näo ja käe järgi. Organisatsiooniteooriast

teame, et paras töörühma suurus on 5-10 jne, näiteks 6 on hea veel suhelda ja silmaga haarata (lambaid lugeda).

jne

2-nd süsteemis on juba number 10 juba neljakohaline (1010) – pisut ebamugav meile aga arvutile sobivam.

Matemaatika on huvitav

B. Ajaloost. PM 09.august

Geeniteadlased lükkavad ümber Lennart Meri viie tuhande aasta hüpoteesi, see tähendab, et meil polegi enam Uurali algkodu. Kui kahju!

Asjad pole veel praegugi lõplikult selged aga on huvitavad.

C. Ühiskonnakorraldusest.

viimastel nädalate artiklid kommunismist, marksismist, natsionaalsotsialismist ja fashismist.

Meie elame demokraatliku korraldusega riigis, Teie vanemad on elanud totalitaar-sotsialistlikus, eesmärgiga areneda kommunistlikuks ühiskonnaks. Ei arenenud. Kas oli viga meis või milleski muus, tehke selgeks☺

Igatahes väga huvitav.

D. Keelest.

Sealtsamast Babülooniast on tulnud mitmed mõisted, nagu minut ja sekund (60nend süsteemi pärand siiani) aga ka sõna „talent“.

Mis jääb meie praegustest sõnadest alles kolme tuhande aasta pärast ja mis meie keelest edasi saab? Keel arenemine on nüüd märgatav isegi 10-20 aasta piires.

Väga huvitav.

Kõigis ainetes on väga palju huvitavat.

(Kokkuvõtteks.)

Õppimine on tee mis Sind saadab ja mida mööda Sa käid, see on väljakutse, väljakutse terveks eluks.

Ja see on hea kui Sa ei jõu lõppu, sest seda jätkub ja peabki jätkuma terveks eluks.

Ega siiski õppimata jää, Sinu lapsed õpivad edasi.

Sõna „miks“ aitab meid, niikaua kui me küsime „miks“ on asjad hästi.

Head õppimist, Head õpetamist, Head koolipidamist.